

**CLASSE TERZA ARTE E IMMAGINE RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 1°Q**

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
LEGGERE	Osservare e descrivere immagini e la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori.	Sa osservare, descrivere immagini e la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori solo con la guida costante dell'insegnante e in situazioni note.	Sa osservare e descrivere immagini e la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori generalmente con la guida dell'insegnante e in situazioni note.	Sa osservare e descrivere immagini e la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa osservare e descrivere immagini e la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
PRODURRE	Elaborare semplici soggetti e ambientazioni.	Sa elaborare semplici soggetti e ambientazioni solo con la guida costante dell'insegnante e in situazioni note.	Sa elaborare semplici soggetti e ambientazioni generalmente con la guida dell'insegnante e in situazioni note.	Sa elaborare semplici soggetti e ambientazioni in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa elaborare semplici soggetti e ambientazioni in situazioni note e non note con continuità e autonomia.

**CLASSE TERZA ARTE E IMMAGINE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 2°Q**

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
LEGGERE	Osservare e descrivere le immagini e la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori per esprimere le emozioni suscitate.	Sa osservare, descrivere le immagini e la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori per esprimere le emozioni suscitate solo con la guida costante dell'insegnante e in situazioni note.	Sa osservare, descrivere le immagini e la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori per esprimere le emozioni suscitate generalmente con la guida dell'insegnante e in situazioni note.	Sa osservare, descrivere le immagini e la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori per esprimere le emozioni suscitate in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa osservare, descrivere le immagini e la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori per esprimere le emozioni suscitate in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
PRODURRE	Elaborare semplici soggetti e ambientazioni per esprimersi in modo creativo e personale.	Sa elaborare semplici soggetti e ambientazioni per esprimersi in modo creativo e personale solo con la guida costante dell'insegnante e in situazioni note.	Sa elaborare semplici soggetti e ambientazioni per esprimersi in modo creativo e personale generalmente con la guida dell'insegnante e in situazioni note.	Sa elaborare semplici soggetti e ambientazioni per esprimersi in modo creativo e personale in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa elaborare semplici soggetti e ambientazioni per esprimersi in modo creativo e personale in situazioni note e non note con continuità e autonomia.