

**CLASSE QUARTA ARTE E IMMAGINE RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 1° Q**

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
<b>LEGGERE</b>	Osservare immagini e descrivere le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee.	Sa osservare immagini e descrivere le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee solo con la guida costante dell'insegnante e in situazioni note.	Sa osservare immagini e descrivere le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee generalmente con la guida dell'insegnante e in situazioni note.	Sa osservare immagini e descrivere le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa osservare immagini e descrivere le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
<b>PRODURRE</b>	Utilizzare strumenti e materiali per esprimersi in modo creativo e personale.	Sa utilizzare strumenti e materiali per esprimersi in modo creativo e personale solo con la guida costante dell'insegnante e in situazioni note.	Sa utilizzare strumenti e materiali per esprimersi in modo creativo e personale generalmente con la guida dell'insegnante e in situazioni note.	Sa utilizzare strumenti e materiali per esprimersi in modo creativo e personale in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa utilizzare strumenti e materiali per esprimersi in modo creativo e personale in situazioni note e non note con continuità e autonomia.

**CLASSE QUARTA ARTE E IMMAGINE RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 2° Q**

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
<b>LEGGERE</b>	Osservare immagini e descrivere le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee.	Sa osservare immagini e descrivere le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee solo con la guida costante dell'insegnante e in situazioni note.	Sa osservare immagini e descrivere le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee generalmente con la guida dell'insegnante e in situazioni note.	Sa osservare immagini e descrivere le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa osservare immagini e descrivere le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
<b>PRODURRE</b>	Utilizzare strumenti e materiali per produrre e rielaborare immagini.	Sa utilizzare strumenti e materiali per produrre e rielaborare immagini solo con la guida costante dell'insegnante e in situazioni note.	Sa utilizzare strumenti e materiali per produrre e rielaborare immagini generalmente con la guida dell'insegnante e in situazioni note.	Sa utilizzare strumenti e materiali per produrre e rielaborare immagini in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa utilizzare strumenti e materiali per produrre e rielaborare immagini in situazioni note e non note con continuità e autonomia.