

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI GALLIERA VENETA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE IN DECIMI SPECIFICI PER LA DISCIPLINA**  
**Ed.Fisica:**

**Il voto 9/10 sarà dato agli alunni che:**

- a - mostrano notevole interesse e predisposizione per la disciplina
- b - rispettano le regole ed il materiale della palestra
- c - portano sempre l'abbigliamento adatto per svolgere le attività pratiche
- d - acquisiscono movimenti complessi e li esprimono in maniera raffinata in tutte le attività
- e - organizzano le conoscenze acquisite per realizzare progetti motori autonomi e finalizzati
- f- registrano con puntualità le consegne sul quaderno

**Il voto 8 sarà dato agli alunni che:**

- a - mostrano interesse costante, portano il materiale occorrente e rispettano le regole
- b- tengono in ordine il quaderno e con regolarità svolgono le consegne
- c - mostrano capacità coordinative e condizionali abbastanza sviluppate nelle varie discipline sportive

**Il voto 7 sarà dato agli alunni che:**

- a - partecipano assiduamente e mostrano interesse per la disciplina
- b- tengono in ordine il quaderno e registrano con puntualità le consegne
- c- migliorano in maniera significativa le capacità condizionali e coordinative anche se commettono delle imprecisioni nell'espressione di qualche gesto motorio di difficoltà medio-alta

**Il voto 6 sarà dato agli alunni che:**

- a - partecipano in maniera non sempre costante
- b - elaborano gli schemi motorio in maniera semplice
- c - oppure pur mostrando qualche lieve difficoltà nell'apprendimento motorio si applicano con impegno e costanza
- c - oppure possiedono buone qualità motorie che non usano e non sfruttano in maniera adeguata

**Il voto 5 sarà dato agli alunni che:**

- a - partecipano e si impegnano in maniera saltuaria nonostante le continue sollecitazione da parte della docente
- b - mostrano qualche difficoltà ad incrementare le capacità condizionali e coordinative

**Il voto 4 sarà dato agli alunni che:**

a - mostrano una scarsa partecipazione, un impegno superficiale e un comportamento inadeguato

b - mostrano gravi difficoltà per incrementare la crescita psico-motoria

c - si giustificano da soli

d - e spesso dimenticano il materiale.

*Per i ragazzi certificati, DSA e BES ci si atterrà a quanto previsto nei singoli protocolli e si cercherà di valorizzare ogni progresso seppur minimo.*