



## **CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'IRC**

Le valutazioni saranno effettuate attraverso periodiche verifiche che verteranno sul controllo dei quaderni, sul dialogo che può evidenziare il grado di comprensione e di assimilazione dei contenuti, su giochi a tema, test, riflessioni, lavori di gruppo.

La valutazione sarà effettuata in base ai seguenti criteri:

1. conoscenza dei contenuti fondamentali della religione;
2. capacità di riconoscere ed apprezzare i valori religiosi;
3. capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti;
4. comprensione ed utilizzo dei linguaggi specifici.

Si considerano, inoltre, elementi di valutazione i compiti svolti a casa, l'interesse e la partecipazione manifestati dagli alunni durante le lezioni, la capacità di riflessione personale e di rielaborazione di quanto proposto.

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE E TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	
<b>OTTIMO (10)</b>	L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace. Molto disponibile al dialogo educativo.
<b>DISTINTO (9)</b>	L'alunno/a dà il proprio contributo con costanza in tutte le attività; si applica con serietà; interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. E' disponibile al confronto critico e al dialogo educativo.
<b>BUONO (8)</b>	L'alunno ha una conoscenza completa ma non approfondita dei contenuti. Ha abilità adeguate e applicazione delle conoscenze. Ha capacità di operare collegamenti con parziale autonomia di valutazione. Linguaggio specifico accettabile.
<b>DISCRETO (7)</b>	L'alunno è abbastanza responsabile e corretto, discretamente impegnato nelle attività; è partecipe e disponibile all'attività didattica e al dialogo educativo.
<b>SUFFICIENTE (6)</b>	L'alunno ha un sufficiente interesse nei confronti degli argomenti proposti, partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo se stimolato.
<b>NON SUFFICIENTE (5)</b>	L'alunno non dimostra il minimo interesse nei confronti della materia, non partecipa alla attività didattica e non si applica ad alcun lavoro richiesto. Il dialogo educativo è totalmente assente. Impedisce il regolare svolgimento della lezione.