

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI GALLIERA VENETA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE IN DECIMI SPECIFICI PER LA DISCIPLINA
MATEMATICA**

VOTO 10

Ha ottime capacità di analisi e di applicazione di procedure e formule matematiche e le utilizza in piena autonomia.

Risolve problemi in modo completo, approfondito e articolato.

Ha un'ottima conoscenza dei contenuti che applica con grande sicurezza e con spunti innovativi.

Utilizza in modo preciso i simboli e il linguaggio matematici.

VOTO 9

Ha capacità molto buone di analisi e di applicazione di procedure e formule matematiche e le utilizza in autonomia.

Risolve problemi in modo completo e articolato.

Ha un'ottima conoscenza dei contenuti che applica con sicurezza e talvolta con spunti innovativi.

Utilizza in modo sostanzialmente preciso i simboli e il linguaggio matematici.

VOTO 8

Ha buone capacità di analisi e di applicazione di procedure e formule matematiche e generalmente le utilizza in autonomia.

Risolve problemi in modo abbastanza completo.

Ha una buona conoscenza dei contenuti che applica con sicurezza.

Utilizza in modo pertinente i simboli e il linguaggio matematici.

VOTO 7

Ha discrete capacità di analisi e di applicazione di procedure e formule matematiche.

Risolve problemi commettendo alcuni errori non particolarmente gravi.

Ha una discreta conoscenza dei contenuti che applica generalmente con sicurezza.

Utilizza in modo sostanzialmente corretto i simboli e il linguaggio matematici.

VOTO 6

Ha sufficienti capacità di analisi e di applicazione di procedure e formule matematiche.

Risolve problemi commettendo diversi errori.

Ha una sufficiente conoscenza dei contenuti che applica non sempre in autonomia.

Utilizza in modo incerto i simboli e il linguaggio matematici.

VOTO 5

Ha limitate capacità di analisi e di applicazione di procedure e formule matematiche.

Ha difficoltà a risolvere problemi, commette molti errori.

Ha una conoscenza incompleta e frammentaria dei contenuti che applica se guidato.

Utilizza in modo inadeguato i simboli e il linguaggio matematici.

VOTO 4

Ha grandi difficoltà di analisi e di applicazione di procedure e formule matematiche.

Raramente risolve problemi, commette molti e gravi errori.

Ha una conoscenza molto carente e frammentaria dei contenuti che applica solo se guidato.

Utilizza in modo scorretto i simboli e il linguaggio matematici.

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI GALLIERA VENETA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

CRITERI PER LA VALUTAZIONE IN DECIMI SPECIFICI PER LA DISCIPLINA SCIENZE

VOTO 10

Ha ottime capacità di analisi e di applicazione dei saperi alla realtà e li utilizza in piena autonomia.

Riconosce e descrive fatti e fenomeni in modo completo, approfondito e articolato.

Ha un'ottima conoscenza dei contenuti che applica con grande sicurezza e con spunti innovativi.

Utilizza in modo preciso i simboli e il linguaggio scientifici.

VOTO 9

Ha capacità molto buone di analisi e di applicazione dei saperi alla realtà e li utilizza in autonomia.

Riconosce e descrive fatti e fenomeni in modo completo e articolato.

Ha un'ottima conoscenza dei contenuti che applica con sicurezza e talvolta con spunti innovativi.

Utilizza in modo sostanzialmente preciso i simboli e il linguaggio scientifici.

VOTO 8

Ha buone capacità di analisi e di applicazione dei saperi alla realtà e generalmente li utilizza in autonomia.

Riconosce e descrive fatti e fenomeni in modo abbastanza completo.

Ha una buona conoscenza dei contenuti che applica con sicurezza.

Utilizza in modo pertinente i simboli e il linguaggio scientifici.

VOTO 7

Ha discrete capacità di analisi e di applicazione dei saperi alla realtà.

Riconosce e descrive fatti e fenomeni commettendo alcuni errori non particolarmente gravi.

Ha una discreta conoscenza dei contenuti che applica generalmente con sicurezza.

Utilizza in modo sostanzialmente corretto i simboli e il linguaggio scientifici.

VOTO 6

Ha sufficienti capacità di analisi e di applicazione dei saperi alla realtà.

Riconosce e descrive fatti e fenomeni commettendo diversi errori.

Ha una sufficiente conoscenza dei contenuti che applica non sempre in autonomia.

Utilizza in modo incerto i simboli e il linguaggio scientifici.

VOTO 5

Ha limitate capacità di analisi e di applicazione dei saperi alla realtà.

Ha difficoltà a riconoscere e descrivere fatti e fenomeni, commette molti errori.

Ha una conoscenza incompleta e frammentaria dei contenuti che applica se guidato.

Utilizza in modo inadeguato i simboli e il linguaggio scientifici.

VOTO 4

Ha grandi difficoltà di analisi e di applicazione dei saperi alla realtà.

Raramente riconosce e descrive fatti e fenomeni, commette molti e gravi errori.

Ha una conoscenza molto carente e frammentaria dei contenuti che applica solo se guidato.

Utilizza in modo scorretto i simboli e il linguaggio scientifici.