

CLASSE QUARTA ED. FISICA RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 1°- 2°Q

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Usare e coordinare schemi motori di base in situazioni sempre più complesse.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando ad usare e coordinare schemi motori di base in situazioni sempre più complesse.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente usa e coordina schemi motori di base in situazioni sempre più complesse.	Con una certa continuità e autonomia usa e coordina schemi motori di base in situazioni sempre più complesse.	Con continuità e autonomia usa e coordina schemi motori di base in situazioni sempre più complesse.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare alle attività motorie e rispettare le regole.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a partecipare alle attività motorie e rispettare le regole.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente partecipa alle attività motorie e rispetta le regole.	Con una certa continuità e autonomia partecipa alle attività motorie e rispetta le regole.	Con continuità e autonomia partecipa alle attività motorie e rispetta le regole.