

CLASSE QUINTA ED. FISICA RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 1° - 2°Q

| NUCLEO | OBIETTIVI | LIVELLI | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | PA (in via di prima acquisizione) | B (base) | I (intermedio) | A (avanzato) |
| IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | Usare e coordinare schemi motori di base in situazioni sempre più complesse. | Con la guida costante dell'insegnante sta imparando ad usare e coordinare schemi motori di base in situazioni sempre più complesse. | Con le indicazioni dell'insegnante generalmente usa e coordina schemi motori di base in situazioni sempre più complesse. | Con una certa continuità e autonomia usa e coordina schemi motori di base in situazioni sempre più complesse. | Con continuità e autonomia usa e coordina schemi motori di base in situazioni sempre più complesse. |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | Partecipare alle attività motorie e rispettare le regole. | Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a partecipare alle attività motorie e a rispettare le regole. | Con le indicazioni dell'insegnante generalmente partecipa alle attività motorie e rispetta le regole. | Con una certa continuità e autonomia partecipa alle attività motorie e rispetta le regole. | Con continuità e autonomia partecipa alle attività motorie e rispetta le regole. |