

**CLASSE QUINTA GEOGRAFIA RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 1°- 2°Q**

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
<b>ORIENTAMENTO E MAPPE</b>	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche.	Con una certa continuità ed autonomia si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche.	Con continuità ed autonomia si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche.
<b>PAESAGGIO E LINGUAGGIO</b>	Utilizzare il linguaggio specifico per riconoscere e descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, politico-amministrativo ed economico.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a utilizzare il linguaggio specifico per riconoscere e descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, politico-amministrativo ed economico.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente utilizza il linguaggio specifico per riconoscere e descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, politico-amministrativo ed economico.	Con una certa continuità ed autonomia utilizza il linguaggio specifico per riconoscere e descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, politico-amministrativo ed economico.	Con continuità ed autonomia utilizza il linguaggio specifico per riconoscere e descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, politico-amministrativo ed economico.