

CLASSE SECONDA ITALIANO RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI

1°Q

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
ASCOLTARE E PARLARE	Ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione e nella narrazione.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando ad ascoltare, comprendere e intervenire in modo appropriato.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente ascolta, comprende e interviene nella conversazione in situazioni note.	Con una certa continuità e autonomia ascolta, comprende e interviene nella conversazione e nella narrazione in modo appropriato.	Con continuità e autonomia ascolta, comprende e interviene nella conversazione e nella narrazione in modo appropriato.
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere e comprendere semplici testi.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a leggere e comprendere semplici testi.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente legge e comprende semplici testi.	Con una certa continuità e autonomia legge e comprende semplici testi cogliendone gli elementi essenziali.	Con continuità e autonomia legge e comprende semplici testi cogliendone gli elementi essenziali.
PRODURRE E RIELABORARE TESTI	Scrivere frasi e semplici testi.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a scrivere frasi.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente scrive frasi di senso compiuto.	Con una certa continuità e autonomia scrive frasi in situazioni note e non note.	Con continuità e autonomia scrive frasi in situazioni note e non note.

RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere, rispettare le convenzioni ortografiche e la punteggiatura.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche e la punteggiatura.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente riconosce e rispetta le convenzioni ortografiche e la punteggiatura.	Con una certa continuità e autonomia riconosce e rispetta le convenzioni ortografiche e la punteggiatura.	Con continuità e autonomia riconosce e rispetta le convenzioni ortografiche e la punteggiatura.
------------------------------------	---	--	--	---	---

CLASSE SECONDA ITALIANO RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 2°Q					
NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)

ASCOLTARE E PARLARE	Ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione e nella narrazione.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando ad ascoltare, comprendere e intervenire in modo appropriato.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente ascolta, comprende e interviene nella conversazione in situazioni note.	Con una certa continuità e autonomia ascolta, comprende e interviene nella conversazione e nella narrazione in modo appropriato.	Con continuità e autonomia ascolta, comprende e interviene nella conversazione e nella narrazione in modo appropriato e apportando contributi personali.
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere in modo espressivo e comprendere semplici testi, cogliendo l'argomento centrale e gli elementi essenziali.	Con la guida costante dell'insegnante legge e comprende semplici testi.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente legge e comprende semplici testi cogliendone gli elementi essenziali.	Con una certa continuità e autonomia legge e comprende semplici testi cogliendone il contenuto globale.	Con continuità e autonomia legge e comprende semplici testi usando risorse personali.
PRODURRE E RIELABORARE TESTI	Scrivere frasi e semplici testi.	Con la guida costante dell'insegnante scrive frasi.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente scrive frasi in modo coerente.	Con una certa continuità e autonomia scrive frasi e semplici testi in situazioni note e non note.	Con continuità e autonomia scrive testi in situazioni note e non note.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere, rispettare le convenzioni ortografiche e la punteggiatura.	Con la guida costante dell'insegnante rispetta le convenzioni ortografiche e la punteggiatura.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente rispetta le convenzioni ortografiche e la punteggiatura.	Con una certa continuità e autonomia rispetta le convenzioni ortografiche e la punteggiatura.	Con continuità e autonomia rispetta e utilizza le convenzioni ortografiche e la punteggiatura.

