

**CLASSE TERZA ITALIANO RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 1°Q**

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
<b>ASCOLTARE E PARLARE</b>	Ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare e rispondere a domande inerenti ad un argomento.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare e rispondere a domande inerenti ad un argomento solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare e rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare e rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare e rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>	Leggere correttamente un testo, comprendere e saper riferire il contenuto.	Sa leggere, comprendere un testo e sa riferire il contenuto solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa leggere, comprendere un testo e sa riferire il contenuto in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa leggere correttamente un testo, comprenderlo e sa riferire il contenuto in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa leggere correttamente un testo, comprenderlo e sa riferire il contenuto in situazioni note e non note con continuità e autonomia.

<b>PRODURRE E RIELABORARE TESTI</b>	Scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b>	Riconoscere e classificare le parti del discorso	Sa riconoscere e classificare le parti del discorso solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa riconoscere e classificare le parti del discorso in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con continuità e autonomia.

<b>CLASSE TERZA ITALIANO RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 2°Q</b>					
<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLI</b>			
		<b>PA (in via di prima acquisizione)</b>	<b>B (base)</b>	<b>I (intermedio)</b>	<b>A (avanzato)</b>

<b>ASCOLTARE E PARLARE</b>	Ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare domande e rispondere a domande inerenti ad un argomento.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare domande e rispondere a domande inerenti ad un argomento solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare domande e rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare domande e rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare domande e rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
<b>LEGGERE E COMPNDERE</b>	Leggere correttamente un testo, comprendere e saper riferire il contenuto, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali.	Sa leggere un testo, comprenderlo e riferire il contenuto, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa leggere e comprendere un testo, sa riferire il contenuto, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa leggere correttamente un testo, comprenderlo e riferire il contenuto, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa leggere correttamente un testo, comprenderlo e riferire il contenuto, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali in situazioni note e non note, con continuità e autonomia.
<b>PRODURRE E RIELABORARE TESTI</b>	Scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con continuità e autonomia.

<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b>	Riconoscere e classificare le parti del discorso.	Sa riconoscere e classificare le parti del discorso solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa riconoscere e classificare le parti del discorso in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
------------------------------------	---	--	---	---	---