

CLASSE TERZA ITALIANO RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 1°Q

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
ASCOLTARE E PARLARE	Ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare e rispondere a domande inerenti ad un argomento.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare e rispondere a domande inerenti ad un argomento solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare e rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare e rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare e rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere correttamente un testo, comprendere e saper riferire il contenuto.	Sa leggere, comprendere un testo e sa riferire il contenuto solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa leggere, comprendere un testo e sa riferire il contenuto in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa leggere correttamente un testo, comprenderlo e sa riferire il contenuto in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa leggere correttamente un testo, comprenderlo e sa riferire il contenuto in situazioni note e non note con continuità e autonomia.

PRODURRE E RIELABORARE TESTI	Scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere e classificare le parti del discorso	Sa riconoscere e classificare le parti del discorso solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa riconoscere e classificare le parti del discorso in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con continuità e autonomia.

CLASSE TERZA ITALIANO RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 2°Q					
NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)

ASCOLTARE E PARLARE	Ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare domande e rispondere a domande inerenti ad un argomento.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare domande e rispondere a domande inerenti ad un argomento solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare domande e rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare domande e rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare domande e rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere correttamente un testo, comprendere e saper riferire il contenuto, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali.	Sa leggere un testo, comprenderlo e riferire il contenuto, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa leggere e comprendere un testo, sa riferire il contenuto, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa leggere correttamente un testo, comprenderlo e riferire il contenuto, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa leggere correttamente un testo, comprenderlo e riferire il contenuto, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali in situazioni note e non note, con continuità e autonomia.
PRODURRE E RIELABORARE TESTI	Scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con continuità e autonomia.

RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere e classificare le parti del discorso.	Sa riconoscere e classificare le parti del discorso solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa riconoscere e classificare le parti del discorso in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa scrivere frasi e semplici testi coerenti e coesi in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------