

CLASSE PRIMA ITALIANO RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI

1°Q

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
ASCOLTARE E PARLARE	Ascoltare, comprendere semplici consegne e formulare richieste.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando ad ascoltare, a comprendere semplici consegne e a formulare richieste.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente ascolta, comprende semplici consegne e formula richieste.	Con una certa continuità e autonomia ascolta, comprende semplici consegne e formula richieste.	Con continuità e autonomia ascolta, comprende semplici consegne e formula richieste.
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere e comprendere parole e brevi frasi.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a leggere e a comprendere parole e brevi frasi.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente sa leggere e comprendere parole e brevi frasi.	Con una certa continuità e autonomia sa leggere e comprendere parole e brevi frasi.	Con continuità e autonomia sa leggere e comprendere parole e brevi frasi.
PRODURRE E RIELABORARE TESTI	Scrivere parole e/o frasi.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a scrivere parole.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente scrive parole.	Con una certa continuità e autonomia sa scrivere parole.	Con continuità e autonomia sa scrivere parole.

RIFLETTERE SULLA LINGUA	Conoscere le convenzioni ortografiche e ampliare il lessico.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a conoscere le convenzioni ortografiche e a usare nuove parole.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente conosce le convenzioni ortografiche e usa nuove parole.	Con una certa continuità e autonomia conosce le convenzioni ortografiche e usa nuove parole.	Con continuità e autonomia conosce le convenzioni ortografiche e usa nuove parole.
------------------------------------	--	---	---	--	--

CLASSE PRIMA ITALIANO RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI		2°Q
NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI

		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
ASCOLTARE E PARLARE	Ascoltare, comprendere semplici consegne e formulare richieste.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando ad ascoltare, comprendere semplici consegne e formulare richieste.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente ascolta, comprende semplici consegne e formula richieste.	Con una certa continuità e autonomia ascolta, comprende semplici consegne e formula richieste.	Con continuità e autonomia ascolta, comprende semplici consegne e formula richieste.
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a leggere e a comprendere parole e semplici frasi.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente legge semplici frasi.	Con una certa continuità e autonomia legge e comprende frasi e semplici testi.	Con continuità e autonomia legge e comprende frasi e semplici testi.
PRODURRE E RIELABORARE TESTI	Scrivere parole e/o frasi.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a scrivere parole.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente scrive parole e semplici frasi.	Con una certa continuità e autonomia formula e scrive semplici frasi.	Con continuità e autonomia formula e scrive semplici frasi.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Conoscere le convenzioni ortografiche e ampliare il lessico.	Con la guida costante dell'insegnante comincia a riconoscere le convenzioni ortografiche e a utilizzare parole nuove.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente riconosce le convenzioni ortografiche e utilizza parole nuove.	Con una certa continuità e autonomia rispetta le convenzioni ortografiche e utilizza parole nuove.	Con continuità e autonomia rispetta le convenzioni ortografiche e utilizza parole nuove.

