

CLASSE QUARTA ITALIANO RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 1°- 2° QUADRIMESTRE

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
ASCOLTARE E PARLARE	Ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare domande e rispondere a domande inerenti ad un argomento.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; formulare domande e rispondere a domande inerenti ad un argomento solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; sa formulare domande e sa rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; sa formulare domande e sa rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa ascoltare, comprendere e intervenire nella conversazione; sa formulare domande e sa rispondere a domande inerenti ad un argomento in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere con scorrevolezza ed espressività, comprendere e saper riferire il contenuto di un testo, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali.	Sa leggere, comprendere e riferire il contenuto di un testo, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali, solo in situazioni note e con la guida costante	Sa leggere con scorrevolezza ed espressività, comprende e sa riferire il contenuto di un testo, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali solo in	Sa leggere con scorrevolezza ed espressività, comprende e sa riferire il contenuto di un testo, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali in	Sa leggere con scorrevolezza ed espressività, comprende e sa riferire il contenuto di un testo, individuando gli elementi di alcune tipologie testuali in

		dell'insegnante.	situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	situazioni note e non note con continuità e autonomia.
PRODURRE E RIELABORARE TESTI	Scrivere testi coerenti e coesi, rispettando scopo, destinatari e struttura.	Sa scrivere testi coerenti e coesi, rispettando scopo, destinatari e struttura solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa scrivere testi coerenti e coesi, rispettando scopo, destinatari, struttura e argomento in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa scrivere testi coerenti e coesi, rispettando scopo, destinatari e struttura in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa scrivere testi coerenti e coesi, rispettando scopo, destinatari e struttura in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere, classificare le parti del discorso e la sintassi della frase semplice.	Sa riconoscere, classificare le parti del discorso e la sintassi della frase semplice solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa riconoscere, classificare le parti del discorso e la sintassi della frase semplice in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa riconoscere, classificare le parti del discorso e la sintassi della frase semplice in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa riconoscere, classificare le parti del discorso e la sintassi della frase semplice in situazioni note e non note con continuità e autonomia.