

CLASSE QUINTA ITALIANO RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 1°QUADRIMESTRE

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
ASCOLTARE E PARLARE	Ascoltare, comprendere e interagire nelle situazioni comunicative in modo pertinente allo scopo.	Sa ascoltare, comprendere e interagire nelle situazioni comunicative in modo pertinente allo scopo solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa ascoltare, comprendere e interagire nelle situazioni comunicative in modo pertinente allo scopo in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa ascoltare, comprendere e interagire nelle situazioni comunicative in modo pertinente allo scopo in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa ascoltare, comprendere e interagire nelle situazioni comunicative in modo pertinente allo scopo in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere, comprendere, riconoscere diverse tipologie testuali.	Sa leggere, comprendere, riconoscere diverse tipologie testuali solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa leggere, comprendere, riconoscere diverse tipologie testuali in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa leggere, comprendere, riconoscere diverse tipologie testuali in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa leggere, comprendere, riconoscere diverse tipologie testuali in situazioni note e non note con continuità e autonomia.

<p>PRODURRE E RIELABORARE TESTI</p>	<p>Scrivere e rielaborare testi coerenti e coesi rispettando scopo, destinatari e struttura.</p>	<p>Sa scrivere e rielaborare testi coerenti e coesi rispettando scopo, destinatari e struttura solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.</p>	<p>Sa scrivere e rielaborare testi coerenti e coesi rispettando scopo, destinatari e struttura in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Sa scrivere e rielaborare testi coerenti e coesi rispettando scopo, destinatari e struttura in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.</p>	<p>Sa scrivere e rielaborare testi coerenti e coesi rispettando scopo, destinatari e struttura in situazioni note e non note con continuità e autonomia.</p>
<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA</p>	<p>Riconoscere, classificare le parti del discorso e la sintassi della frase semplice.</p>	<p>Sa riconoscere, classificare le parti del discorso, la sintassi della frase semplice solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.</p>	<p>Sa riconoscere, classificare le parti del discorso, la sintassi della frase semplice in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Sa riconoscere, classificare le parti del discorso, la sintassi della frase semplice in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.</p>	<p>Sa riconoscere, classificare le parti del discorso, la sintassi della frase semplice in situazioni note e non note con continuità e autonomia.</p>

CLASSE QUINTA ITALIANO RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 2°QUADRIMESTRE

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
ASCOLTARE E PARLARE	Ascoltare, comprendere e interagire nelle situazioni comunicative in modo pertinente allo scopo.	Sa ascoltare, comprendere e interagire nelle situazioni comunicative in modo pertinente allo scopo solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa ascoltare, comprendere e interagire nelle situazioni comunicative in modo pertinente allo scopo in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa ascoltare, comprendere e interagire nelle situazioni comunicative in modo pertinente allo scopo in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa ascoltare, comprendere e interagire nelle situazioni comunicative in modo pertinente allo scopo in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere, comprendere, riconoscere e analizzare diverse tipologie testuali.	Sa leggere, comprendere, riconoscere e analizzare diverse tipologie testuali solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa leggere, comprendere, riconoscere e analizzare diverse tipologie testuali in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa leggere, comprendere, riconoscere e analizzare diverse tipologie testuali in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa leggere, comprendere, riconoscere e analizzare diverse tipologie testuali in situazioni note e non note con continuità e autonomia.

PRODURRE E RIELABORARE TESTI	Scrivere e rielaborare testi coerenti e coesi rispettando scopo, destinatari e struttura.	Sa scrivere e rielaborare testi coerenti e coesi rispettando scopo, destinatari e struttura solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa scrivere e rielaborare testi coerenti e coesi rispettando scopo, destinatari e struttura in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa scrivere e rielaborare testi coerenti e coesi rispettando scopo, destinatari e struttura in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa scrivere e rielaborare testi coerenti e coesi rispettando scopo, destinatari e struttura in situazioni note e non note con continuità e autonomia.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere, classificare le parti del discorso e la sintassi della frase.	Sa riconoscere, classificare le parti del discorso, la sintassi della frase solo in situazioni note e con la guida costante dell'insegnante.	Sa riconoscere, classificare le parti del discorso, la sintassi della frase in situazioni note e generalmente con la guida dell'insegnante.	Sa riconoscere, classificare le parti del discorso, la sintassi della frase in situazioni note e non note con una certa continuità e autonomia.	Sa riconoscere, classificare le parti del discorso, la sintassi della frase in situazioni note e non note con continuità e autonomia.