

CLASSE QUARTA INGLESE RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 1°-2° Q

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
ASCOLTO	Comprendere frasi relative alla vita di classe e strutture linguistiche note su argomenti familiari.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a comprendere frasi relative alla vita di classe e strutture linguistiche note su argomenti familiari.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente comprende frasi relative alla vita di classe e strutture linguistiche note su argomenti familiari.	Con una certa continuità e autonomia comprende frasi relative alla vita di classe e strutture linguistiche note su argomenti familiari.	Con autonomia e continuità comprende frasi relative alla vita di classe e strutture linguistiche note su argomenti familiari.
PARLATO	Utilizzare il linguaggio di classe ed espressioni finalizzate a dialoghi.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a utilizzare il linguaggio di classe ed espressioni finalizzate a dialoghi.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente utilizza il linguaggio di classe ed espressioni finalizzate a dialoghi.	Con una certa continuità e autonomia utilizza il linguaggio di classe ed espressioni finalizzate a dialoghi.	Con autonomia e continuità utilizza il linguaggio di classe ed espressioni finalizzate a dialoghi.
LETTURA	Comprendere brevi testi su argomenti noti.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a comprendere brevi testi su argomenti noti.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente comprende brevi testi su argomenti noti.	Con una certa continuità e autonomia comprende brevi testi su argomenti noti.	Con autonomia e continuità comprende brevi testi su argomenti noti.
SCRITTURA	Scrivere frasi e semplici testi relativi ad ambiti lessicali noti, anche se formalmente difettosi, purché comprensibili.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a scrivere frasi e semplici testi relativi ad ambiti lessicali noti, anche se formalmente difettosi, purché comprensibili.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente scrive frasi e semplici testi relativi ad ambiti lessicali noti, anche se formalmente difettosi, purché comprensibili.	Con una certa continuità e autonomia scrive frasi e semplici testi relativi ad ambiti lessicali noti, anche se formalmente difettosi, purché comprensibili.	Con continuità e autonomia scrive frasi e semplici testi relativi ad ambiti lessicali noti, anche se formalmente difettosi, purché comprensibili.

--	--	--	--	--	--

