

CLASSE QUINTA INGLESE RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 1°-2° Quadrimestre					
NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
ASCOLTO	Comprendere brevi testi e strutture linguistiche note su argomenti familiari.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a comprendere brevi testi e strutture linguistiche note su argomenti familiari.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente comprende brevi testi e strutture linguistiche note su argomenti familiari.	Con una certa continuità e autonomia comprende brevi testi e strutture linguistiche note su argomenti familiari.	Con autonomia e continuità comprende brevi testi e strutture linguistiche note su argomenti familiari.
PARLATO	Interagire con espressioni di uso frequente, svolgere descrizioni relative al vissuto personale, utilizzando il lessico conosciuto.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a interagire con espressioni di uso frequente, a svolgere descrizioni relative al vissuto personale, utilizzando il lessico conosciuto.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente interagisce con espressioni di uso frequente, svolge descrizioni relative al vissuto personale, utilizzando il lessico conosciuto.	Con una certa continuità e autonomia interagisce con espressioni di uso frequente, svolge descrizioni relative al vissuto personale, utilizzando il lessico conosciuto.	Con autonomia e continuità interagisce con espressioni di uso frequente, svolge descrizioni relative al vissuto personale, utilizzando il lessico conosciuto.
LETTURA	Comprendere testi su argomenti noti.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a comprendere testi su argomenti noti.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente comprende testi su argomenti noti.	Con una certa continuità e autonomia comprende testi su argomenti noti.	Con autonomia e continuità comprende testi su argomenti noti.
SCRITTURA	Scrivere testi e messaggi su argomenti noti, anche se formalmente	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a scrivere testi e messaggi su	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente scrive testi e messaggi su argomenti	Con una certa continuità e autonomia scrive testi e messaggi su	Con autonomia e continuità scrive testi e messaggi su argomenti noti, anche se

	difettosi, purché comprensibili.	argomenti noti, anche se formalmente difettosi, purché comprensibili.	noti, anche se formalmente difettosi, purché comprensibili.	argomenti noti, anche se formalmente difettosi, purché comprensibili.	formalmente difettosi, purché comprensibili.
--	----------------------------------	---	---	---	--

