

**CLASSE QUINTA MATEMATICA- RUBRICHE DI VALUTAZIONE 1°- 2°Q**

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
<b>NUMERI</b>	Operare con i numeri e utilizzare le procedure del calcolo aritmetico e algebrico scritto e mentale.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a operare con i numeri e a utilizzare le procedure del calcolo aritmetico e algebrico scritto e mentale.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente opera con i numeri e utilizza le procedure del calcolo aritmetico e algebrico scritto e mentale.	Con una certa continuità e autonomia opera con i numeri e utilizza le procedure del calcolo aritmetico e algebrico scritto e mentale.	Con continuità e autonomia opera con i numeri e utilizza le procedure del calcolo aritmetico e algebrico scritto e mentale.
<b>SPAZIO FIGURE E MISURE</b>	Operare con le grandezze in modo convenzionale ed eseguire compiti geometrici.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a operare con le grandezze in modo convenzionale e ad eseguire compiti geometrici.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente opera con le grandezze in modo convenzionale ed esegue compiti geometrici.	Con una certa continuità e autonomia opera con le grandezze in modo convenzionale ed esegue compiti geometrici.	Con continuità e autonomia opera con le grandezze in modo convenzionale ed esegue compiti geometrici.
	Comprendere e	Con la guida	Con le indicazioni	Con una certa	Con continuità e

<b>DATI, RELAZIONI, PROBLEMI</b>	rappresentare dati, relazioni e/o problemi attraverso procedure, diagrammi, grafici e tabelle utilizzando il linguaggio specifico della matematica	costante dell'insegnante sta imparando comprendere e rappresentare dati, relazioni e/o problemi attraverso procedure, diagrammi, grafici e tabelle utilizzando il linguaggio specifico della matematica.	dell'insegnante generalmente comprende e rappresenta dati, relazioni e/o problemi attraverso procedure, diagrammi, grafici e tabelle utilizzando il linguaggio specifico della matematica.	continuità e autonomia comprende e rappresenta dati, relazioni e/o problemi attraverso procedure, diagrammi, grafici e tabelle utilizzando il linguaggio specifico della matematica.	autonomia comprende e rappresenta dati, relazioni e/o problemi attraverso procedure, diagrammi, grafici e tabelle utilizzando il linguaggio specifico della matematica.
--	--	--	--	--	---