

**CLASSE PRIMA MATEMATICA RUBRICHE DI VALUTAZIONE 1°-2°Q**

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
<b>NUMERI</b>	Operare con i numeri e utilizzare le procedure del calcolo aritmetico in riferimento a contesti reali.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a operare con i numeri e ad utilizzare le procedure del calcolo aritmetico in riferimento a contesti reali.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente opera con i numeri ed utilizza le procedure del calcolo aritmetico in riferimento a contesti reali.	Con una certa continuità e autonomia opera con i numeri ed utilizza le procedure del calcolo aritmetico in riferimento a contesti reali.	Con continuità e autonomia opera con i numeri ed utilizza le procedure del calcolo aritmetico in riferimento a contesti reali.
<b>SPAZIO FIGURE E MISURE</b>	Riconoscere, rappresentare e confrontare percorsi, figure, dimensioni.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a riconoscere, rappresentare e confrontare percorsi, figure e/o dimensioni.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente riconosce, rappresenta e confronta percorsi, figure e/o dimensioni.	Con una certa continuità e autonomia riconosce, rappresenta e confronta percorsi, figure e/o dimensioni.	Con continuità e autonomia riconosce, rappresenta e confronta percorsi, figure e/o dimensioni.
<b>DATI, RELAZIONI, PROBLEMI</b>	Individuare, rappresentare e comprendere dati, relazioni e/o situazioni problematiche	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a individuare, rappresentare e comprendere dati, relazioni e/o	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente individua, rappresenta e comprende dati, relazioni e/o situazioni	Con una certa continuità e autonomia individua, rappresenta e comprende dati, relazioni e/o situazioni problematiche.	Con continuità e autonomia individua, rappresenta e comprende dati, relazioni e/o situazioni problematiche.

		situazioni problematiche.	problematiche.		
--	--	------------------------------	----------------	--	--