

CLASSE PRIMA MUSICA RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 1°Q					
NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
ASCOLTO E FRUIZIONE	Discriminare suoni e rumori di ambienti noti.	Discrimina suoni e rumori in ambienti noti solo con la guida dell'insegnante.	Discrimina suoni e rumori in ambienti noti generalmente con la guida dell'insegnante.	Discrimina suoni e rumori in ambienti noti con una certa continuità e autonomia.	Discrimina suoni e rumori in ambienti noti con continuità e autonomia.
PRODUZIONE	Eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare e recitare anche accompagnandosi con gesti e suoni.	Sa eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare e recitare anche accompagnandosi con gesti e suoni solo con la guida dell'insegnante e in situazioni note.	Sa eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare e recitare anche accompagnandosi con gesti e suoni generalmente con la guida dell'insegnante e in situazioni note.	Sa eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare e recitare anche accompagnandosi con gesti e suoni con una certa continuità e autonomia e in situazioni note.	Sa eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare e recitare anche accompagnandosi con gesti e suoni con continuità e autonomia e in situazioni note.

CLASSE PRIMA MUSICA RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 2°Q					
NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
ASCOLTO E FRUIZIONE	Discriminare fonti sonore, artificiali e naturali.	Discrimina fonti sonore, artificiali e naturali solo con la guida dell'insegnante.	Discrimina fonti sonore, artificiali e naturali generalmente con la guida dell'insegnante.	Discrimina fonti sonore, artificiali e naturali con una certa continuità e autonomia.	Discrimina fonti sonore, artificiali e naturali con continuità e autonomia.
PRODUZIONE	Eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare e recitare anche accompagnandosi con gesti e suoni.	Sa eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare e recitare anche accompagnandosi con gesti e suoni solo con la guida dell'insegnante e in situazioni note.	Sa eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare e recitare anche accompagnandosi con gesti e suoni generalmente con la guida dell'insegnante e in situazioni note.	Sa eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare e recitare anche accompagnandosi con gesti e suoni con una certa continuità e autonomia e in situazioni note.	Sa eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare e recitare anche accompagnandosi con gesti e suoni con continuità e autonomia e in situazioni note.