

CLASSE QUINTA SCIENZE RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 1° - 2° Q					
NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO ANCHE CON OGGETTI E MATERIALI	Riconoscere le caratteristiche di un argomento e/o fenomeno scientifico e descriverlo usando i termini specifici della disciplina.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a riconoscere alcune caratteristiche di un argomento e/o fenomeno scientifico.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente riconosce le principali caratteristiche di un argomento e/o fenomeno scientifico e lo descrive usando alcuni termini appropriati.	Con una certa continuità e autonomia riconosce buona parte delle caratteristiche di un argomento e/o fenomeno scientifico e lo descrive usando termini appropriati.	Con continuità e autonomia riconosce buona parte delle caratteristiche di un argomento e/o fenomeno scientifico e lo descrive usando i termini specifici della disciplina.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dell'organismo umano.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a riconoscere alcune caratteristiche e funzioni dell'organismo umano.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente riconosce le caratteristiche e le funzioni principali dell'organismo umano.	Con una certa continuità e autonomia riconosce buona parte delle caratteristiche e delle funzioni dell'organismo umano e le espone con un linguaggio appropriato.	Con continuità e autonomia riconosce le caratteristiche e le funzioni dell'organismo umano e le espone con un linguaggio specifico.