

CLASSE TERZA STORIA RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 1°Q

NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere, collocare nel tempo fatti storici, saperli ordinare ed esporli oralmente.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a conoscere, collocare nel tempo fatti storici, ad ordinarli ed esporli oralmente.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente conosce, colloca nel tempo fatti storici, li sa ordinare ed esporre oralmente.	Con una certa continuità ed autonomia conosce, colloca nel tempo fatti storici, li sa ordinare ed esporre oralmente.	Con continuità ed autonomia conosce, colloca nel tempo fatti storici, li sa ordinare ed esporre oralmente.
USO DEI DOCUMENTI	Ricavare da diversi tipi di fonti le trasformazioni avvenute nel tempo.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a ricavare da diversi tipi di fonti le trasformazioni avvenute nel tempo.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente ricava da diversi tipi di fonti le trasformazioni avvenute nel tempo.	Con una certa continuità ed autonomia ricava da diversi tipi di fonti le trasformazioni avvenute nel tempo.	Con continuità ed autonomia ricava da diversi tipi di fonti le trasformazioni avvenute nel tempo.

CLASSE TERZA STORIA RUBRICHE PER GIUDIZI DESCRITTIVI 2°Q					
NUCLEO	OBIETTIVI	LIVELLI			
		PA (in via di prima acquisizione)	B (base)	I (intermedio)	A (avanzato)
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere, collocare e confrontare nello spazio e nel tempo fatti storici, saperli ordinare ed esporli oralmente.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a conoscere, collocare, confrontare, ordinare ed esporre oralmente fatti storici nello spazio e nel tempo.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente conosce, colloca e confronta nello spazio e nel tempo fatti storici; li sa ordinare ed esporre oralmente.	Con una certa continuità ed autonomia conosce, colloca e confronta nello spazio e nel tempo fatti storici; li sa ordinare ed esporre oralmente.	Con continuità ed autonomia conosce, colloca e confronta nello spazio e nel tempo fatti storici; li sa ordinare ed esporre oralmente.
USO DEI DOCUMENTI	Ricavare da diversi tipi di fonti le trasformazioni avvenute nel tempo.	Con la guida costante dell'insegnante sta imparando a ricavare da diversi tipi di fonti le trasformazioni avvenute nel tempo.	Con le indicazioni dell'insegnante generalmente ricava da diversi tipi di fonti le trasformazioni avvenute nel tempo.	Con una certa continuità ed autonomia ricava da diversi tipi di fonti le trasformazioni avvenute nel tempo.	Con continuità ed autonomia ricava da diversi tipi di fonti le trasformazioni avvenute nel tempo.